GABRIEL HENRIQUE GIROTTO

GABRIEL LEOCÁDIO CASARIN

HENRIQUE FERRARINI

WALLACE VINICIUS LOPES DOS SANTOS

RELAÇÃO DE ARTEFATOS

ESPECIFICAÇÃO DO PROJETO

- LEARNHUB -

**Aviso**:

Personalize os textos em **AZUL** e altere esses textos personalizados para a cor **PRETA**, para a versão de entrega deste documento.

Este quadro de aviso e todos os textos em **AZUL** de orientação devem ser retirados na versão de entrega deste documento.

Trabalho apresentado como requisito parcial para a disciplina de **Experiência Criativa – Projetando Soluções Computacionais**, do curso de Bacharelado em Engenharia de Software, da PUCPR.

Orientadores:

Profa. Lisiane Reips

Prof. Giulio Domenico Bordin

Profa. Rosilene Fernandes

Curitiba

2025

SUMÁRIO

[ARTEFATO 1: Quadro “3 Objetivos” 3](#_Toc158902404)

[ARTEFATO 2: Quadro “é – não é – faz – não faz” 4](#_Toc158902405)

[ARTEFATO 3: Quadro “Visão de Produto”. 5](#_Toc158902406)

[ARTEFATO 4: Canvas PBB 6](#_Toc158902407)

[ARTEFATO 5: Relação de User Stories 7](#_Toc158902408)

[ARTEFATO 6: Modelo Relacional 8](#_Toc158902409)

[ARTEFATO 7: Diagrama de Classes 9](#_Toc158902410)

[ARTEFATO 8: Diagrama de Atividades 10](#_Toc158902411)

[REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS 11](#_Toc158902412)

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

[Figura 1 – Quadro “3 Objetivos”. 3](#_Toc158902413)

[Figura 2 – Quadro “é – não é – faz – não faz”. 4](#_Toc158902414)

[Figura 3 – Quadro "Visão de Produto". Fonte: AGUIAR, F. 2018. 5](#_Toc158902415)

[Figura 4 – Canvas PBB: "Product Backlog Building". Fonte: AGUIAR, F. 2018. 6](#_Toc158902416)

[Figura 5 - User Stories e Critérios de Aceite. Fonte: AGUIAR, F. 2018. 7](#_Toc158902417)

[Figura 6 – Exemplo: Modelo Relacional gerado por engenharia reversa (MySQL Workbench). 8](#_Toc158902418)

[Figura 7 – Exemplo: Diagrama de Classes. 9](#_Toc158902419)

[Figura 8 – Exemplo: Diagrama de Atividades. 10](#_Toc158902420)

# ARTEFATO 1: Quadro “3 Objetivos”

Relaciona os 3 grandes objetivos de negócio que o produto de software deve atender.

Padrão para entrega na figura a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTEFATO 1**: Quadro “3 Objetivos” | |
| **NOME DO PRODUTO**:LEARNHUB | |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIÇÃO** |
| 1 | Integrar comunicação entre aluno, professor e monitor. |
| 2 | Gamificação para incentivo de colaboração. |
| 3 | Banco de dados com perguntas e respostas. |

Figura 1 – Quadro “3 Objetivos”.

# ARTEFATO 2: Quadro “é – não é – faz – não faz”

Define um conceito, um produto ou uma ideia e seus limites. Seu objetivo é auxiliar a construção da **Visão do Produto**.

Padrão para entrega na figura a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTEFATO 2**: Quadro “é – não é – faz – não faz” | |
| **NOME DO PRODUTO**:LEARNHUB | |
| **É**   * Uma plataforma de tira dúvidas dentro de uma instituição. * Meio de comunicação entre professores, monitor e aluno | **Não é**   * Uma plataforma de dúvidas gerais. * Um chat com os monitores e professores. * Uma ferramenta de busca. |
| **Faz**   * Registra as perguntas de cada aluno relacionadas a cada disciplina. * Redireciona para os monitores de cada disciplina. * Redireciona para os professores para fim de revisão em casos de dúvida. * Caso tenha alguma pergunta repetida pode ser visualizada antecipadamente. | **Não faz**   * Exibir apenas a resposta final. * Perguntas gerais relacionadas a instituição. * Não dá respostas sem explicação prévia. |

Figura 2 – Quadro “é – não é – faz – não faz”.

# ARTEFATO 3: Quadro “Visão de Produto”.

A **Visão de um Produto** é “fixa”, por toda a sua construção. Se em algum momento houver alguma mudança na visão já definida, o produto muda, e então toda a sua construção deverá ser revista.

Padrão para entrega na figura a seguir.

Para ... à

É um ... à

Que ... à

Ao contrário de ... à

O nosso produto ... à

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTEFATO 3**: Quadro “Visão de Produto” | |
| **NOME DO PRODUTO**: LEARNHUB | |
| **CLIENTE-ALVO** | Estudantes. |
| **CATEGORIA-SEGMENTO** | Um site de tira dúvidas. |
| **BENEFÍCIO-CHAVE** | Fácil acesso para os alunos realizarem o contato com cada monitor, controle maior do professor em relação a monitoria e alavancagem dos conhecimentos com a centralização de informações. |
| **DIFERENCIADO-CHAVE** | Exclusivo para ambiente da faculdade. |
| **META-VALOR.** | Facilidade e rapidez para tirar dúvidas e aprimorar conhecimentos, colaborando com o curto cronograma do professor para tirar dúvidas e explicar novamente o conteúdo. |

Figura 3 – Quadro "Visão de Produto". Fonte: AGUIAR, F. 2018.

# ARTEFATO 4: Canvas PBB

Link para board do miro: <https://miro.com/welcomeonboard/c0JYNjAvL2ZjaWpYbndqQUxSV1ZPK0xzQjIrNVg5eU9FU1dnNjQrNjhpWVE2bUFKN1pKK0ErbHp6cGpSR0FEUFNEdXFWT1hBL2Z6S0pnVjlEL004cE5sdjNhTzlweDBwN0lLRXVyNk9wS0RVM2ZLcStKb25PN3B4N01NSkxWSG9QdGo1ZEV3bUdPQWRZUHQzSGl6V2NBPT0hdjE=?share_link_id=197575739428>

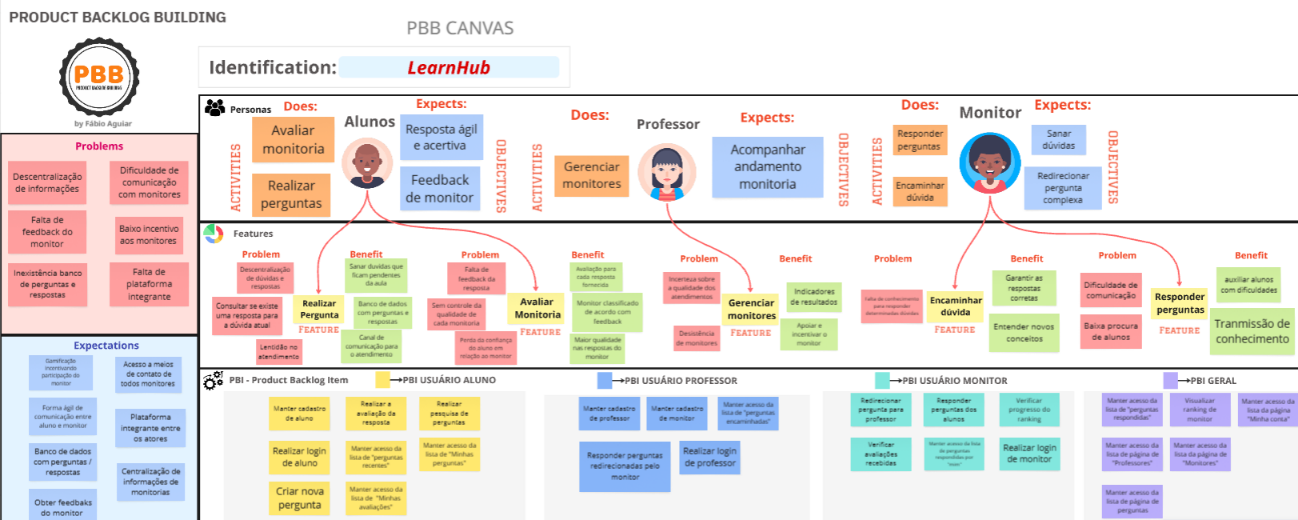


Figura 4 – Canvas PBB: "Product Backlog Building". Fonte: AGUIAR, F. 2018.

# ARTEFATO 5: Relação de User Stories

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 1 - PBI**: Manter cadastro aluno | |
| **Como:** ALUNO **Posso** Manter Cadastro de aluno **Para** que eu possa gerenciar meus dados | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que exista há possibilidade de realizar cadastro, edição, e exclusão de dados relacionados ao aluno **Quando** procuro por realizar um cadastro, consulta dos meus dados edição e exclusão **Então** consigo realizar ações ligadas ao usuário. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que não exista a possibilidade de realizar cadastro, edição, e exclusão de dados relacionados ao aluno **Quando** procuro por realizar um cadastro, consulta dos meus dados edição e exclusão **Então** não consigo efetuar ações ligadas ao usuário de aluno |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 2 - PBI**: Manter cadastro Professor | |
| **Como:** PROFESSOR **Posso** Manter Cadastro do PROFESSOR **Para** que PROFESSORES possam gerenciar seus dados | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que exista há possibilidade de realizar cadastro, edição, e exclusão de dados relacionados ao professor **Quando** o professor procurar por realizar um cadastro, consultar dados ou editar e excluir eles **Então** será possível realizar ações ligadas ao usuário professor. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que não exista a possibilidade de realizar cadastro, edição, e exclusão de dados relacionados ao professor **Quando** procuro por realizar um cadastro, consulta dos meus dados edição e exclusão **Então** não consigo efetuar ações ligadas ao usuário de professor |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 3 - PBI**: Manter cadastro monitor | |
| **Como:** PROFESSOR **Posso** Manter Cadastro do MONITOR **Para** que os MONITORES tenham seus dados cadastrados no sistema, podendo esses serem cadastrados, editados, excluídos ou apenas consultados. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que exista há possibilidade do PROFESSOR realizar cadastro, edição e exclusão dos dado do MONITOR **Quando** o professor procurar realizar um cadastro, consulta, edição e exclusão de algum dado do MONITOR **Então** será possível realizar essas ações. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que não exista há possibilidade do PROFESSOR realizar cadastro, edição e exclusão dos dados do MONITOR **Quando** o professor procurar realizar um cadastro, consulta, edição e exclusão de algum dado **Então** não será possível eles fazer essa gestão. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 4 - PBI**: Responder perguntas dos alunos | |
| **Como:** MONITOR **Posso** Responder as dúvidas dos ALUNOS **Para** que os ALUNOS tenham suas dúvidas sanadas | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que exista uma pergunta feita por um ALUNO **Quando** o MONITOR procurar por perguntas ligadas a ele **Então** será possível que o MONITOR responda a dúvidas |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que não exista a possibilidade de um ALUNO realizar uma pergunta **Quando** o MONITOR procurar por perguntas ligadas a ele **Então** não será possível que o MONITOR responda a dúvidas |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 5 - PBI**: Criar uma nova pergunta | |
| **Como**: ALUNO **Posso** Criar uma nova pergunta **Para** que assim o aluno seja respondido | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que exista a possibilidade do ALUNO realizar um questionamento para o monitor **Quando** o ALUNO estiver com alguma dúvida referente a determinada matéria ele realiza uma nova pergunta **Então** dessa maneira ele realiza a pergunta e aguarda uma resposta |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que não exista a possibilidade do ALUNO realizar um questionamento para o monitor **Quando** o ALUNO estiver com alguma dúvida referente a determinada matéria ele realiza uma nova pergunta Ent**ão** dessa maneira ele não consegue realizar uma pergunta |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 6 - PBI**: Realizar login de monitor | |
| **Como:** MONITOR **Posso** Realizar o login **Para** que os MONITORES tenham acesso a plataforma com suas devidas permissões, eles precisam realizar o login com seus dados já mantidos do cadastro feito pelo professor. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que o MONITOR necessita realizar o login para entrar no sistema **Quando** o MONITOR procurar realizar login com seus dados cadastrais salvos **Então** será possível realizar o login no sistema como MONITOR |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que o MONITOR necessita realizar o login para entrar no sistema e não consiga **Quando** o MONITOR procurar realizar login com seus dados cadastrais salvos **Então** não será possível eles realizarem login |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 7 - PBI**: Realizar login de professor | |
| **Como**: PROFESSOR **Posso** Realizar o login **Para** que os PROFESSORES tenham acesso a plataforma com suas devidas permissões, eles precisam realizar o login com seus dados já mantidos do cadastro. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que o PROFESSOR necessita realizar o login para entrar no sistema **Quando** o PROFESSOR procurar realizar login com seus dados cadastrais salvos **Então** será possível realizar o login no sistema como PROFESSOR |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que o PROFESSOR necessita realizar o login para entrar no sistema e não consiga **Quando** o PROFESSOR procurar realizar login com seus dados cadastrais salvos **Então** não será possível eles realizarem login |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 8 - PBI**: Realizar login de aluno | |
| **Como**: ALUNO **Posso** Realizar o login **Para** que os ALUNOS tenham acesso a plataforma com suas devidas permissões, eles precisam realizar o login com seus dados já mantidos do cadastro. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que o ALUNO necessita realizar o login para entrar no sistema **Quando** o ALUNO procurar realizar login com seus dados cadastrais salvos **Então** será possível realizar o login no sistema como ALUNO |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que o ALUNO necessita realizar o login para entrar no sistema e não consiga **Quando** o ALUNO procurar realizar login com seus dados cadastrais salvos **Então** não será possível eles realizarem login |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 9 - PBI**: **Realizar a avaliação da resposta** | |
| **COMO** Aluno  **POSSO** Realizar a avaliação da resposta recebida à minha pergunta  **PARA** dar feedback em relação a resposta dada pelo monitor | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Recebi uma resposta para uma pergunta criada por mim.  **QUANDO** Eu avaliar a resposta recebida  **ENTÃO** O Monitor que respondeu minha pergunta receberá pontos. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Não recebi respostas para minha pergunta.  **QUANDO** Eu quiser avaliar a resposta.  **ENTÃO** Não conseguirei avaliar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 10 - PBI**: **Realizar pesquisa de perguntas** | |
| **COMO** Aluno  **POSSO** Realizar a pesquisa de perguntas  **PARA** Verificar se há alguma pergunta semelhante a minha pesquisa | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** exista perguntas registradas na plataforma  **QUANDO** o aluno acessar o campo de pesquisa e digitar uma palavra-chave  **ENTÃO** o sistema deve exibir uma lista de perguntas relacionadas à palavra-chave pesquisada |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** não existam resultados para a pesquisa realizada  **QUANDO** o aluno não encontrar perguntas relacionadas  **ENTÃO** o sistema deve exibir uma mensagem informando que não há resultados, sugerindo novas palavras-chave para pesquisa |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 11 - PBI**: **Manter Acesso da lista de “Perguntas recentes”** | |
| **COMO** Aluno  **POSSO** Acessar a lista de perguntas recentes  **PARA** verificar quais foram as últimas perguntas registradas na plataforma | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Criei uma pergunta a poucos instantes.  **QUANDO** acessar a página de perguntas recentes  **ENTÃO** posso visualizar minha pergunta na lista. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Criei uma pergunta a muitos dias.  **QUANDO** acessar a página de perguntas recentes  **ENTÃO** não verei minha pergunta, pois ela é antiga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 12 - PBI**: **Manter acesso da lista de “Minhas perguntas”** | |
| **COMO** aluno  **POSSO** acessar ao meu histórico de perguntas  **PARA** visualizar as perguntas já feitas por mim | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Eu tenha registrado perguntas anteriormente.  **QUANDO** Eu acessar a página de histórico de perguntas  **ENTÃO** poderei visualizar as perguntas que já registrei. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Eu não tenha registrado nenhuma pergunta.  **QUANDO** Eu acessar a página de histórico de perguntas  **ENTÃO** visualizarei uma mensagem informando que não tenho perguntas criadas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 13 - PBI**: **Manter Acesso da lista de “Minhas Avaliações”** | |
| **COMO** Aluno  **POSSO** Acessar a lista de minhas avaliações  **PARA** verificar quais foram as minha avalições em relação as respostas que recebi a minhas perguntas. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Avaliei várias respostas recebidas.  **QUANDO** acessar a página de minhas avaliações  **ENTÃO** posso visualizar uma lista com todas as avaliações feitas por mim. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Nunca avaliei uma resposta recebida.  **QUANDO** acessar a página de minhas avaliações  **ENTÃO** não verei nenhuma avaliação. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 14 - PBI**: **Manter cadastro de perguntas** | |
| **COMO** Aluno  **POSSO** Acessar a página de perguntas  **PARA** acessar um banco de dados com perguntas e respostas já feitos na plataforma. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Alguma pergunta já tenha sido cadastrada na plataforma  **QUANDO** um usuário acessar a página de perguntas  **ENTÃO** a pergunta registrada anteriormente deve permanecer no banco de dados e estar acessível para o usuário. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Não há nenhuma pergunta registrada na plataforma  **QUANDO** o usuário acessar a página de perguntas  **ENTÃO** o sistema deve exibir uma mensagem “ Não há perguntas registradas ainda!” |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 15 - PBI**: **Visualizar recepção de perguntas encaminhadas** | |
| **COMO** Professor  **POSSO** Acessar a lista de perguntas encaminhadas a mim pelos monitores  **PARA** verificar quais perguntas os monitores não conseguiram responder e precisam de minha ajuda. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Um monitor não consegue responder uma pergunta  **QUANDO** o monitor encaminhar essa pergunta a mim  **ENTÃO** poderei responder sua dúvida. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Um monitor não consegue responder uma pergunta  **QUANDO** o monitor não procura encontrar a resposta  **ENTÃO** o aluno ficará sem resposta |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 16 - PBI**: **Redirecionar pergunta para o professor** | |
| **Como:** MONITOR **Posso** Redirecionar pergunta para o professor **Para** que os ALUNOS tenham suas dúvidas sanadas, quando mesmo assim o monitor não saiba a resposta e apenas o PROFESSOR consiga ajudar | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado que** exista uma pergunta feita por um ALUNO e o MONITOR não consiga ajudar **Quando** o MONITOR redirecionar a pergunta para o PROFESSOR **Então** será possível que o PROFESSOR responda a dúvida em questão |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado que** exista uma pergunta feita por um ALUNO e o MONITOR não consiga ajudar e nem redirecionar a pergunta para o PROFESSOR **Quando** o MONITOR procurar por redirecionar pergunta Então não será possível que a pergunta seja transferida para o PROFESSOR e **muito** menos respondida. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 17 - PBI**: **Verificar progresso do ranking** | |
| **COMO** Monitor  **POSSO** Acessar meu perfil  **PARA** verificar o meu progresso de ranking de acordo com os pontos recebidos. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Respondi várias perguntas e recebi avaliação delas  **QUANDO** acessar a página “minha conta”  **ENTÃO** posso visualizar uma barra de progresso de ranking de acordo com os pontos que recebi das avaliações. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Nunca respondi nenhuma pergunta.  **QUANDO** acessar a página “minha conta”  **ENTÃO** minha barra de progresso de ranking estará zerada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 18 - PBI**: **Verificar avaliações recebidas** | |
| **COMO** Monitor  **POSSO** Acessar a página de feedbacks  **PARA** verificar os feedbacks as perguntas respondidas por mim | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Respondi uma pergunta e recebi avaliação da resposta.  **QUANDO** acessar a página de feedbacks  **ENTÃO** posso visualizar a avaliação do aluno em relação a minha resposta. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Nunca respondi nenhuma pergunta.  **QUANDO** acessar a página de feedbacks  **ENTÃO** Visualizarei a mensagem “Nenhuma resposta avaliada ainda!” |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 19 - PBI**: **Acessar visualização de perguntas respondidas** | |
| **Como:** Usuário autenticado (Aluno, monitor ou professor)  **Posso:** acessar a visualização de todas as perguntas que foram respondidas  **Para que:** eu possa acompanhar o histórico de respostas e revisar conteúdos previamente solucionados | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado:** que existam respostas registradas feitas pelo usuário autenticado  **Quando**: ele acessar a página de perguntas respondidas  **Então**: será exibida uma lista com as perguntas respondidas, contendo a pergunta original, a resposta fornecida, a data e o aluno autor da dúvida |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado:** não haja nenhuma pergunta respondida  **Quando:** ele acessar a página de perguntas respondidas  **Então:** será exibida uma mensagem informando que ainda não há respostas cadastradas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 20 - PBI**: **Visualizar ranking de monitor** | |
| **COMO** Usuário autenticado (Aluno, monitor ou professor)  **POSSO** Acessar o perfil do monitor  **PARA** verificar o Ranking que ele possui | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** O monitor respondeu a muitas perguntas e recebeu feedbacks positivos.  **QUANDO** eu acessar o perfil do monitor.  **ENTÃO** posso visualizar que ele se enquadra em um ranking |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** O monitor não respondeu a nenhuma pergunta ou não recebeu feedbacks  **QUANDO** eu acessar o perfil do monitor.  **ENTÃO** O monitor estará sem ranking. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 21 - PBI**: **Visualizar perguntas respondidas por "mim"** | |
| **Como:** MONITOR ou PROFESSOR  **Posso:** visualizar perguntas que foram respondidas por mim  **Para que:** eu possa acompanhar o histórico de interações e respostas que forneci | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado:** que exista um histórico de perguntas respondidas pelo usuário autenticado  **Quando:** o monitor ou professor acessar a área de perguntas respondidas  **Então:** será exibida uma lista contendo todas as perguntas que ele respondeu, com data, aluno e conteúdo |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado:** que não existam perguntas respondidas pelo usuário autenticado  **Quando**: ele acessar a área de perguntas respondidas  **Então:** será exibida uma mensagem informando que ainda não há perguntas respondidas |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 22 - PBI**: **Acessar visualização de página de "Professores"** | |
| **Como:** USUÁRIO AUTENTICADO (aluno, monitor ou professor)  **Posso:** acessar a página de visualização de professores  **Para que:** eu possa consultar quais professores estão disponíveis para cada disciplina | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado:** que existam professores cadastrados no sistema  **Quando:** o usuário acessar a página de professores  **Então:** será exibida uma lista com nome, disciplinas e informações de contato dos professores |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado:** que não existam professores cadastrados no sistema  **Quando:** o usuário acessar a página de professores  **Então:** será exibida uma mensagem informando que não há professores disponíveis no momento |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 23 - PBI**: **Acessar visualização de página de "Monitores"** | |
| **Como:** USUÁRIO AUTENTICADO (aluno, monitor ou professor)  **Posso:** acessar a página de visualização de monitores  **Para que:** eu possa consultar quais monitores estão disponíveis e vinculados a cada disciplina | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado:** que existam monitores cadastrados no sistema  **Quando:** o usuário acessar a página de monitores  **Então:** será exibida uma lista com nome, disciplinas vinculadas e formas de contato dos monitores |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado**: que não existam monitores cadastrados no sistema  **Quando**: o usuário acessar a página de monitores  **Então:** será exibida uma mensagem informando que não há monitores disponíveis no momento |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 24 - PBI**: **Acessar visualização da página "Minha conta"** | |
| **Como:** USUÁRIO AUTENTICADO (aluno, monitor ou professor)  **Posso:** acessar a página "Minha conta"  **Para que:** eu possa visualizar meus dados pessoais e informações da minha conta no sistema | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado:** que o usuário esteja autenticado no sistema  **Quando:** ele acessar a opção "Minha conta" no menu  **Então:** será exibida uma página com suas informações pessoais (nome, e-mail, função, disciplinas vinculadas, etc.) |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado:** que o usuário não esteja autenticado  **Quando:** tentar acessar a página "Minha conta" diretamente por URL ou outra forma  **Então:** será redirecionado para a página de login ou verá uma mensagem informando que o acesso não é permitido |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 25 - PBI**: **Acessar visualização da página de perguntas** | |
| **COMO** Usuário autenticado (Aluno, monitor ou professor)  **POSSO** Acessar a página de perguntas  **PARA** Verificar quais perguntas já foram registradas na plataforma. | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **DADO QUE** Alguma pergunta já tenha sido cadastrada na plataforma  **QUANDO** um usuário acessar a página de perguntas  **ENTÃO** ele visualizará as perguntas registradas. |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **DADO QUE** Não há nenhuma pergunta registrada na plataforma  **QUANDO** o usuário acessar a página de perguntas  **ENTÃO** o sistema deve exibir uma mensagem “Não há perguntas registradas ainda!” |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 26 - PBI**: **Responder perguntas redirecionadas pelo monitor** | |
| **Como:** PROFESSOR  **Posso** Responder uma pergunta transferida de um MONITOR para mim  **Para** que os ALUNOS tenham suas dúvidas sanadas, quando o MONITOR não sabe a resposta e transfira ela para o PROFESSOR, a dúvida possa ser sanada pelo PROFESSOR | |
| **Critério de**  **Aceite 1** | **Dado** que exista uma pergunta feita por um ALUNO e o MONITOR transferiu ela para o PROFESSOR **Quando** o PROFESSOR acessar a pergunta transferida **Então** será possível que o PROFESSOR responda a dúvida em questão |
| **Critério de**  **Aceite 2** | **Dado** que exista uma pergunta feita por um ALUNO e o MONITOR não transferiu ela para o PROFESSOR **Quando** o PROFESSOR tentar responder a dúvida **Então** não será possível que a pergunta seja respondida pelo PROFESSOR. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA DO USUÁRIO 4 - PBI**: | |
|  | |
| **Critério de**  **Aceite 1** |  |
| **Critério de**  **Aceite 2** |  |

Figura 5 - User Stories e Critérios de Aceite. Fonte: AGUIAR, F. 2018.

# ARTEFATO 6: Modelo Relacional

Um Modelo Relacional ilustra como “entidades” (como p. ex.: pessoas, objetos ou conceitos), se relacionam dentro de um sistema.

A figura a seguir apresenta uma instância exemplo, como padrão para entrega. **Importante:** o modelo dele indicar quais atributos são PK, FK, que devem proporcionar a integridade relacional, os tipos de dados da tabela (entidade) e demais restrições (NULL, NOT NULL, UNIQUE, ...).

|  |
| --- |
| **ARTEFATO 6:** Modelo Relaciona |
|  |

Figura 6 – Exemplo: Modelo Relacional gerado por engenharia reversa (MySQL Workbench).

# ARTEFATO 7: Diagrama de Classes

O Diagrama de Classes da UML representa a estrutura e relações entre as classes de um produto de software orientado a objetos.

**Importante**:

* Esta seção é opcional apenas se o produto de software for orientado a objetos.
* A equipe deve combinar com a banca de professores todos os artefatos de especificação.

A figura a seguir apresenta uma instância exemplo, como padrão para entrega.

|  |
| --- |
| **ARTEFATO 7:** Diagrama de Classes |
| Diagrama  Descrição gerada automaticamente |

Figura 7 – Exemplo: Diagrama de Classes.

# ARTEFATO 8: Diagrama de Atividades

Incluir Diagrama de Atividades (da disciplina de Criação de Modelos Computacionais)

|  |
| --- |
| **ARTEFATO 8.1:** Diagrama de Atividades |
|  |

Figura 8 – Exemplo: Diagrama de Atividades.

# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, F. **Product backlog building: concepção de um product backlog efetivo**. 2018. Disponível em: <https://speakerdeck.com/fabiogr/product-backlog-building>. Acesso em: 10 fevereiro 2022.

AGUIAR, F. **PBB\_Canvas Template**. 2018. Disponível em: <http://www.productbacklogbuilding.com/canvas/PBB_Canvas.pdf>. Acesso em 10 de fevereiro de 2022.

SCHWABER, K.; SUTHERLAND, J. **Guia do SCRUM - o guia definitivo para o Scrum: as regras do jogo**. 2020. Disponível em: <https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Portuguese-European.pdf>. Acesso em: 10 fevereiro 2022.